

آلة البيانو

هدى نصيف بسادة

اسم البحث

" آلة البيانو "

مقدمته

هدى نصيف حمادة

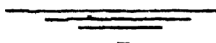
الدرسة

" بالمعهد العالي للتربية الموسيقية "

وزارة التعليم العالي

فهرست
آلة البهاشو

تاريخ الآلة
تطور فن الكتابة لآلة البهاشو
كيفية المزف عليها
طريقة تدريس البهاشو



تاريخ آلة البيانو :

يمتبر الملوكورد " Monocordo " الذى اخترعه بتاجورا " Pitagora " وهو صندوق رنان ذو وتر معدني واحد " أصل آلة البيانو " - وبازدياد عدد الأوتار لم نحصل فقط على أصل آلة البيانو بل وعلى جميع الآلات الوترية الأخرى . ونرى هذا الأصل بوضوح فى آلة كانت معروفة فى المصر اليونانى القديم باسم " سامبيك " Sambyke " ولم تكن هذه الآلة فى الحقيقة غير الآلة القديمة جدا المعروفة باسم " Sabekka " أو " سامبوكا " Sambuka " البابلية والتى عرفت كذلك عند الآشوريين .

وفى ألمانيا كانت تعرف باسم " سامبيجوت " Sambjut " وبمدها عرفت باسم سالتر " Psalter " أو سالتهو " Salterio " أما فى إيطاليا فقد كانت هذه الآلة معروفة منذ زمن بعيد عن طريق اليونانيين . وكان السالتهو " Salterio " يحتوى على عدة أوتار يصل مجموعها أحيانا الى ٣٥ وترا تعزف بالاصبع مباشرة وكانت هذه الآلة عندما تعزفها يد معزفة تصدر أصواتا ثقيلة جميلة - وتوضح لنا بعض الصور آلة السالتهو مقسم عليها الأوتار عن طريق مجموعات كل مجموعة مكونة من ثلاثة أوتار مشبوطة على صوت موسيقى واحد حتى يمكن الحصول على صوت أكثر قوة كما هو الحال فى آلة البيانو الحديثة .

وليس من المصور معروفة متى استخدمت الأصابع " Tastiera " لهذه الآلة ولكن استخدامها كان ضرورة اقتضتها الحاجة الى الحصول على

أصوات أكثر ثباتا وانتظاما - كما أنه لم يعرف ولو على وجه التقريب متى تم اختراع هذه الأصابع ولكن من المؤكد أن أول استخدام لها كان في آلة الأرغن الذي يقال أنه كان موجودا في القرن الرابع بعد الميلاد .

وسار العمل على تطوير هذه الأصابع بطيئا وقد بدأت في إيطاليا محاولات استعمال الاصابع لآلة السالتيرو " Salterio " خلال القرن الرابع عشر . ولكن يقال أن الألماني سيمبوس " Simius " اخترع آلة أسماها " سيميكون " Simicon وكانت عبارة عن مولوكورد - وكان الحصور على الأصوات منها يأتي عن طريق مطارق تتحرك من أسفل إلى أعلى بواسطة أصابع وقد سميت هذه الآلة فيما بعد بالآلة " الكلافيشمال " Clavicybalum " أو آلة الكلافيشمال " Harpsichordium " وأخيرا سميت سبينيت Spinetta .

يتضح من هذا أن السالتيرو " Salterio " أو المولوكورد هو أصل جميع الآلات الوترية ذات الأصابع التي نتجت عنها آلة البيانو الحديثة : سبينيت " Spinetta " فرجينال " Virginalهال " Timpanone " كلافيكورد " Clavicordo " كلافيشمال " Clavicembalo " ولنعرض الآن تاريخ كل منها :

السبينيت " La Spinetta " اخترعها جيوفاني سبينيتي Giovanni Spinetti

وهي ذات أشكال متعددة مربعة ومستطيلة ومثلثة وكانت توضع على

المفصلة - أما طهقة الحصول على الأصوات من هذه الآلة فكانت تأتي من طهق الأطوال المختلفة للأوتار التي تأخذ شكل الصندوق الرنان . وفي إنجلترا كانت هذه الآلة تسمى " Virginal " أما أقرب آلة إلى آلة البهانو الحديثة فهي آلة الكلافيكورد " Calvicordo " وكان عدد الأوتار محدودا فيها ٢٠ وتراقبها معلقة على صندوق رنان . ثم بدأ يزداد عدد الأوتار والأصابع فكانت تصل أحيانا إلى ٢٨ أصبعا أو أكثر . وفي القرن السابع عشر انتشر استعمال الكلافيكورد . ويمتاز الكلافيكورد بحساسية الصوت وضعفه كما أن أصواته مرتبطة بعضها ببعض ومعمرة .

وكان الكلافيكورد هو الآلة المفضلة عند باخ " Bach " ومع أن الكلافيكورد ذو صوت شامى إلا أنه ضعيف ، ولذا كان استعماله محدودا وفي أماكن ضيقة ولا يسمع إلا عن قرب . وهذه العيوب أفسحت المجال لظهور آلة أخرى أكثر قوة هي آلة الكلافيشمبال " Clavicembalo " وكان صوت هذه الآلة الجديدة قويا غلليا ومتنوعا كما وصلت ميكانيكة وضع المفاتيح فيها إلى درجة الاتقان . وشاع استعمال هذه الآلة بدرجة كبيرة لتفوقها من الناحية التكنيكية ولكن كل هذا لم يحل دون الاحتياج إلى آلة أخرى (وهي آلة البهانو الحديثة) لتعويض أوجه النقص في آلة الكلافيشمبال من ناحية التعبير .

الكلافيشمبال " Clavicembalo " يطلق عليها في فرنسا

اسم " Clavecin " وفي إنجلترا " Harpsichord " وفي
 ألمانيا " Klavizymbal " - وكانت الأوتار توضع في مستوى
 الأصابع وكان الجوز الذى يحتوى على الأوتار يشبه شكل " الهارب " ^١
 وكانت سمته " أوكتاف ونصف " كما كان يوجد عليها أنواع أكبر
 حجما سميتها " أوكتاف " .

وفي تصور هذه الآلة في ناحية التمهيد فقد أصبحت في وقت
 قصير الآلة المفضلة وكانت تستعمل في مصاحبة الفناء والآلات الأخرى .
 وكتب سكارلاتى " Scarlatti " وبلغ " Bach " عدة
 مؤلفات غاية في الصعوبة لهذه الآلة .

وفي عام ١٧١١ كان هناك أمير ايطالى يدعى فرديناندو
 " Ferdinando " لديه مجموعة غنية من الآلات الموسيقية وكان
 في خدمته لحفظ هذه الآلات رجل يدعى بارتولوميو كريستوفورى
 " Bartolomeo Cristofori " ويعزى اختراع آلة البيانو
 الحديثة الى هذا الرجل الذى ولد في " بادوفا " Padova " في
 ٤ مايو سنة ١٦٥٥ .

وقد نشر الماركيز الفيرونى شيبون مافى " Scipione Maffei " ^٢
 مقالا في احدى الصحف التى كانت تظهر في فينيسيا في ذلك الوقت
 يتضمن شرحا وافيا لهذه الآلة الجديدة التى اخترعها كريستوفورى
 والتى قال عنها أنها كلافيشبال يمكن أن تعزف عليها الأصوات
 القوية والأصوات الضعيفة " Piano e Forte " وأكد مافى Maffei

فى مقاله أن كريستوفورى Cristofori يمتلك فى متجوه ثلاثية
من آلات البيانو التى اخترعها .

وقد صلح كريستوفورى Cristofori أول آلة للبيانو
عام ١٧٠٢ وهى محفوظة حتى الآن فى جامعة ميتشجان .

ثم توالى ظهور مختوى هذه الآلة فى بلاد أخرى مثل
كريستوف جوتليب شروتر Christoph Gottlieb Schröter
كما ظهر ملائم آخر لكريستوفورى Cristofori له أهميته وهو
صانع الآغن المشهور جوتفريد سيلبرمان Gottfried Silbermann
وكان يعيش فى درسدن Dresden وقصد عـرف سيلبرمان
Gottfried Silbermann هذا ميكانيكية بيانو شروتر
Schröter وبلا شك كان قد قرأ مقال مافى Maffei ، وبعد هذا
بعام واحد عرض ٢ بيانو ثم عرض بعد ذلك مجموعة كبيرة منها ثم اتبحت
له الفرصة فى عام ١٧٢٣ أن يقدم اختراعه لباخ Bach ولكن بسـاخ
Bach انتقد ضعف صوت الآلة .

وكان سيلبرمان Silbermann رجلا حساسا حاول أن يتغلب
على هذا اللبس فى آتته وأخذ يعمل سرا على تحسينها ولما تأكد من
التحسينات التى أدخلها عليها بدأت ترتفع مكانته فى سوق البيع .
وفى سنة ١٧٤٧ كان فيديركو الكبير ^{الاروم} Federico il Grande
يمتلك مجموعة كبيرة من بيانو سيلبرمان Silbermann يحتفظ بها
فى قصره الملكى فى بوتسدام Potsdam وقد عزف باخ Bach على هذه

الآلات في زيارته التذاتبية Visita Musicale في ٧ مايو سنة ١٧٤٧ وأثنى بلخ كثيرا على الآلة الجديدة التي كان الملك ممجبا بها اعجابا شديدا وكان يمتلك منها ٦ آلات بيانو ، ثلثه منها مازال محفوظا في القصور الملكية الثلاثة في بوتسدام Potsdam وعلى الرغم من اعجاب بلخ Bach بالآلة الجديدة فإنه لم يمتلك في حياته آلة بيانو واحدة وظل مخلصا لآلة الكلافيمبال Clavicembalo وآلة الكلافيكورد Clavicordo . .

وبعد هذا النجاج العظيم الذي لاقاه سيلبرمان Silbermann أسس مصنعا للبيانو يضم مجموعة كبيرة من المبانى مما جعله يصلح ويوسع اعدادا كثيرة من هذه الآلة . ومات سيلبرمان Silbermann في درسدن Dresden عام ١٧٥٣ تاركا وراءه صناعة مثمرة وعددا كبيرا من التلاميذ وأول هؤلاء ابن أخيه جوهان هيلبرمان سيلبرمان John Heinrich Silbermann وزوج Zump الذي هاجر الى إنجلترا وأندريا ستين Andrea Stein . انتشرت آلة البيانو ولاقت نجاحا كبيرا في ألمانيا - أما في إيطاليا فقد عاش بارتولوميو كريستوفوري Bartolomes Cristofori حياة غير مسورة بعد موت الامير فرديناندو Ferdinando الذي كان يحشق الموسيقى وكان قصره مليئا بالزوار الموسيقيين ، وكان هاندل Handel واحدا منهم (وقد أحب آلة البيانو الجديدة اعجابا شديدا) . وبدلا من العمل على تحسين الآلة التي اخترعها عاش كريستوفوري Cristofori بقية سنين حياته يجمع بعض التلاميذ ويحمل دائما

على العناية بالآلات الدوق • ومات في فلورنسا في ٢٧ مايو سنة ١٧٣١ • ولم يلاق اختراع كريستوفوري Cristofori في إيطاليا نجاحا لبعض الوقت وكانت آله موضع نقد •

وبالرغم من أن مخترع الآلة ايطالى الا انها لم تنتشر في العالم عن طريق ايطاليا وانما كان انتشارها من طريق المانيا وكانت ساكسونيا بالذات هي بلد البيانو وتمتبر ميكانيكة بيانو كريستوفوري Cristofori هي الأساس في صنع البيانو في المانيا • وبعد ذلك أخذت آلة البيانو تنفوز جميع أنحاء العالم • وبهجرة جوهان زومب Johannes Zumpه وهو تلميذ سيلبرمان Silberman الى لندن ثم تأسيس أول مصنع للبيانو في إنجلترا • وكانت جميع آلات البيانو التي اخترعت بعد كريستوفوري Cristofori هي البيانو الكبير ذو الذيل ^٥ Pino acoda وفي هذه الاثناء اخترع كريستيان فريدريش Cristian Ernst Frederici (١٧١٢ - ١٧٩٧) بيانو جديدا على هيئة مستطيل يذكرها بالآلة الكلافيكورد Clavicordo القديمة وكان لهذا النوع من البيانو حظ كبير من النجاح استمر حتى بداية القرن الثامن عشر • وفي الوقت الذي انتشرت فيه آلة البيانو انتشارا واسعا في إنجلترا والمانيا هاجس الألماني سباستيان ابرهارد Sebastian Erhardt ويسمى بالفرنسية (Erard) الى باريس لينضم الى مصنع أحد صانعي الكلافيشمال الفرنسيين وأحرز تقدما سريعا في هذا المجال وصنع أول بيانو فرنسي عام ١٧٧٧ وفي نفس العام انضم اليه أخوه جوهان باتيست Johann Baptist وكوبا معا شركة مازالت موجودة حتى الآن •

وعلى الرغم أنه ليس من السهل تحديد السنة التي تم فيها
اختراع البدال Pedale لكن يمكننا القول بأنه حوالى عام ١٧٨٠ بدأ
ينتشر استعمال البدال ويلاقى نجاحا له أهميته الكبرى على اشره
بدأ المؤلفون يضمنون له الاعتبار فى مؤلفاتهم .

وفى القرن الثامن عشر انتشرت آلة البيانو فى جميع انحاء العالم
ومازالت ألمانيا التى كانت من أوائل البلاد فى تصنيع آلة البيانو
تحتفظ بمكانتها العالمية فى هذا المجال حتى يومنا هذا .

تطور فن الكتابة لآلة البيانو :

ليس من السهل تحديد فترة الانتقال من فن المزف على الكلافيشمال Clavicembalo الى فن المزف على البيانو ^aPino forte الذى حدث خلال القرن السابع عشر مع تطور بطنى الى حد ما ، ذلك لأن ظهور البيانو لم يلاق نجاحا كافيا في أول الأمر على الرغم من تميزه على الكلافيشمال في امكان عزف الأصوات القوية والأصوات الضعيفة عليه تجمعا لوجهة المازف وهى تحتبر أهم مميزات . أما الكلافيشمال فكان يصدر أصواتا خشنة للغاية ومع ذلك استمر استعماله حتى نهاية القرن السابع عشر . ومن أسباب عدم الانتصار السريع للبيانو ظهور الطابع البوليفونى في كتابة الموسيقى . وهذا النوع من الموسيقى عبارة عن دياالوج يحدث بين عدة أصوات ، وكانت الموسيقى ذات الطابع البوليفونى جديدة على الأذن التى اعتادت سماع الموسيقى ذات الصوت الواحد ، وفوجات بهاغ Bach Fughe أشهر مثل لهذا النوع من الموسيقى وقد كتبت لأدرفن وللشمبال Cembalo .

وفي منتصف القرن السابع عشر بدأت الموسيقى تتمد شيئا فشيئا من الطابع البوليفونى وتوجه ناحية الموسيقى ذات الصوت الواحد وظهر الكونشرتو جروسو Concerto Grosso الذى يحتبر أساس السمفونية الحديثة . وبهذا بدت الحاجة الى التمييز الموسيقى عن طريق تلوين الألحان من ناحية القوة والضعف ، وتلوين الألحان عند عزفها على الكلافيشمال كان من الضروري الاكثار من الحليات والاسراع في المزف . . الخ حتى يمكن إعطاء الموسيقى شيئا من الحركة ولذا كان الكلافيشمال شيئا

ناقصا . ويظهر اللون الجديد عن الموسيقى امتدت الحاجة للبيانـو
لتصويص النفس في الكلافيشمال .

وفي فترة الانتقال من الكلافيشمال الى البيانو ظهرت أسماء جوزيف
هايدن Joseph Hayden (١٧٣٢ - ١٨٠٩) وولفجانج أماديوس
موسارت Wolfgang Amadeus Mozart (١٧٥٦ - ١٧٩١) وكان
هايدن مؤلفا في كتابة الموسيقى الأوركسترالية ولم تصل مؤلفاته للبيانـو
الى مستوى مؤلفاته الأخرى وكانوا يسمونه " أبو السيمفونية " وكتب مؤلفات كثيرة
منها ٣٢ سوناتا للبيانو ، ٥ كونشرتو للبيانو والأوركسترا حدا مؤلفاته
الأخرى . من سيمفونيات وباعيات ... الخ .

وكان لهايدن دور كبير في تطوير التراكيب الموسيقية واستعمال
الماريموني بطريقة موزونة وتوسعت إمكانياته فأكثر من التحيلات الماريمونية
Modulazioni واستعمل السمكات الدراماتيكية والجمال المضبوطة -
وأعطى للموناتا أهمية موزونة .

أما موسارت فكان عازفا ماهرا ومؤلفاته للموناتا تفوق بكثير سوناتا
هايدن وتجمع مؤلفاته بين جمال اللحن والإمكانات التكنيكية وهذه صفات
لم تتوانر لأى مؤلف آخر غيره . وكتبه للكونشرتو أظهرت عبقيته في كتابة
الألحان ورشاقه المتميز وقد كتب موسارت ٢٨ كونشرتو Concerto للبيانو
والأوركسترا ، كونشرتو لآلتي بيانو والأوركسترا ، كونشرتو لثلاث آلات بيانو
والأوركسترا ، خماسية Quintetto للبيانو وآلات النخف ، ٦ تريو
Trio للبيانو والآلات الوترية ، تريو Trio للبيانو والكمان والفيـولا ،
مؤلفات سوناتا للبيانو والكمان ، ١٧ سوناتا Sonata - فانتازى Fantasia

للبيانو المفرد ، ٥ سوناتا Sonata - و ١ فانتازيا Fantasia - ٢ فوج Fughe

لحن هادئ ، متنوع Andante Variato لأربع أيدي للبيانو و سوناتا

لأثنى بيانو ، عدا مؤلفاته الأخرى من سيمفونيات و ربايعات ٥٠٠٠٠٠ الخ .

موتسوى كلومنتسى Muzio Clementi (١٧٥٢ - ١٨٣٢) .

وهنا ندخل فى مرحلة جديدة من فن الكتابة لآلة البيانو فقد

أخذت فى عهده طابعا جديدا من الألحان الفنية والتلاعب بين الرباط

والنوت المتقطعة مع الاقلال من الحليات واستعمال التلوين فى الألحان

من ناحية القوة والضعف مما أعطى شخصية للآلة الجديدة .

فريدريك فيلهلم رست Friedrich Wilhelm Rust (١٧٣٩ - ١٧٩٦) .

ظهرت تعليقات الصحف تشيد بالأفنى عشر سوناتا التى كتبها لآلة

البيانو مع الاعجاب الشديد بطريقته فى الكتابة لهذه الآلة . تعليقات

تضعه فى صف كبار المؤلفين لآلة البيانو .

لودفيج فان بيتهوفن Ludwig Van Beethoven (١٧٧٠ - ١٨٢٧)

وصل فن الكتابة لآلة البيانو قمة التطور - وقد عامل بيتهوفن البيانو

كالأوركسترا تماما فكان يحطى بعض الجمل طابع الكمان والبعض الآخر كان

يحطيه طابع آلات النفخ ٥٠ الخ مع الامكانيات الاوركستراية التى لاتتوافر

الا لآلة البيانو .

وكان بيتهوفن يتمتع بخيال واسع فقد أدخل تشبيهات كثيرة فى الهارمونى

فموسيقاه مليئة بكل ما يمكن تصوره من امكانيات وعمق كما أكثر من استعمال البدال

لتقوية الأصوات وأكثر من التحويلات وتعتبر موسيقاه نموذجاً لكل المصورين من حيث فن الكتابة . وقد كانت أول كتاباته للسوناتا تنبع إلى حد ما تركب هايدن وموتسارت ثم بدأ بتحرير عليهما شيئاً فشيئاً فكتب ٣٢ سوناتاً فيها جميع الامكانيات التكميلية اللازمة لكل عازف بيانو . وطور كتابه الفيسوج Fuga واستعملها كحركة من سوناتا مثل سونات رقم ١٠١ وسوناتا رقم ١١٠ . وقد كتب بيتهوفن ٥ كونشرتو Concerto للبيانو والاوركسترا وكونشرتو للبيانو والكان والفيلوشيللو بمصاحبة الاوركسترا وروندو للبيانو بمصاحبة الاوركسترا .

ولآلة البيانو المفرد كتب بيتهوفن ٣٢ سوناتا Sonata ١٤ فانتازيا Fantasia ٦ سوناتين Sonatine ، تنويمات على الطان مختلفة Variazioni ، روندو Rondo ، باجاتيل Bagatelle ، الخ . ولأرجع أيدي كتب ١ سوناتا Sonata لحن وتنويمات Tema con Variazioni ومثلثات أخرى كتبها اصلاً لأرجع أيدي . كما كتب لآلة البيانو مع آلات أخرى ١٠ سونات للبيانو والكان . سوناتا للبيانو والفيلوشيللو ، سوناتا للبيانو والكورن ، لحن وتنويمات لآلة البيانو والكان ، ١٠ تريو Trio ، لحن وتنويمات للبيانو والكان والتشيللو وخمسة للبيانو وآلات النفخ . هذا بالإضافة إلى ماكتبه بيتهوفن للاوركسترا من سيمفونيات ، موسيقى الحجرة وكونشرتو للكان والاوركسترا ٥٠ الخ .

كارل ماريافون فيبر Carl Maria Von Weber (١٧٨٦ - ١٨٢٦) .

تتميز موسيقاه بالانماذج الرومانتيكي المتحير وقد كان شبيهاً بموتسارت في حبه للكتابة للمسرح كما تميزت كتابته لآلة البيانو بالقوة وكان مثل هايدن

فى تفوقه فى الكتابة لـنوركترا ولم يقدح فببر أى مخرج من التراكيب الموسيقية الجديدة ولكنه تابع باهتمام بالغ واختفى تركيب سوناتا بيتهوفن • ومن أشهر مؤلفاته الدعوة الى الرقص *L'invitation à la valse* وقد كتبها لنوركترا فيما بعد برليوز *Berlioz* وفابيجارتير *Weingartner* وهى من الأمثلة الثمينة التى تمكن صورة الحياة الاجتماعية لهذا العصر المسمى بالشخصية المرحمة المحبرة •

كما كتب كذلك ٢ كونشرتو للبيانو • ٤ سونات • لحن وتلويحات • مؤلفات سهلة لأربع أيدي ٠٠٠ الخ عدا مؤلفاته الأخرى من الأوبرا والميميليات •

فرانز شوبرت Franz Schubert (١٨٢٨ - ١٨٢٩) :

كان شوبرت يميل لفنّه فقط ولا يشغل تفكيره سوى بموسيقاه وكان من اكبر مؤلفى الموسيقى فى العالم - كانت حياته جميلة مليئة بالخيال المايهوى الذى فاق كل مؤلف آخر • ولولم يمض فى هذه السن المبكرة (٣١ سنة) خلف للعالم تراثا عظيما من المؤلفات •

كانت كتابة فرانز شوبرت لآلة البيانو ذات قيمة كبيرة فلقد كتب ١٠ سوناتا زاخرة بالفن الرفيع الملى بالجمال • ومن اعظم مؤلفاته ال *Wanderer Fantasie* (تحمل رقم ١٥) وقد كتبها المؤلف وهو فى الثامنة عشر من عمره - كما اشتهر شوبرت نوعا جديدا من الميميليات الرومانتيكى فى مؤلفاته مثل الارتجال *Impromptus* رقم ٩٠ • ١٤٢ وفى اللحظات الموسيقية *Momenti Musicali* (رقم ٩٤) وفى الرقصات

التي كتبها لسمرات الاصدقاء Waltzer, Landler, Ecossaises ecc

فليكس مندلسون بارتولدي Felix Mendelssohn Bartholdy (١٨٠٩ - ١٨٤٧)

عرف بأنه أعظم مؤلف رومانتيكي للبيانو وموسيقاه تمير عن موهبة وسهولة
في الكتابة ومن أهم مؤلفاته ال ١٧ مجموعة عمل رقمي (٥٤)
Variations Sérieuses والبريلود والفوج من مقام مي الصغير عمل
رقم (٣٥) Preludioe fugainmi Minore - وقد أعطت مؤلفاته أفان بدون
كلمات Romanze Senza Parole للماليم الموسيقى الرومانتيكي امكانيات جديدة غنية
بالتكنيك .
كما أن موسيقى مندلسون التي كتبت للبيانو تستحق الدراسة حيث أن
مندلسون نفسه كان عازفا عظيما للبيانو .

روبرت شومان Robert Schumann (١٨١٠ - ١٨٦٥) :

أطلق عليه اسم الموسيقار الشاعر وكان رومانتيكا حتى في تراكيبه الموسيقية
التي كانت مليئة بالتمبير والتجديد .

ومن مؤلفاته للبيانو ٢ سوناتا - فانتازيا - توكاتا Toccata ٤ فوج
Fughe - ٧ مقطوعات في قالب فوجيه 7 Pezzi in forma di fughette
١٢ دراسة في قالب مجموعات Studi Sin fonici عمل رقم (١٣) - ٦
دراسات كونشرتو Studi da concerto رقم (١٠) - ١٢ ارتجال
Improvisi ٣ رومانسي Romanze رقم (٢٨) - ٤ ليلية
Notturmi رقم (٢٣) ٤ مارش Marche - مجموعات باسم (Abegg)
نوفليت Novellette رقم (٢١) - أرابيسك Arabesco - كهرليمانا
Kreisleriana (٨ مقطوعات رقم ١٦) الكرنفال Carnavale

الفراغات Papillons (رقم ٢) شاهد من الطفولة Kinderszenen

رقم (١٥) ٨ قطع فانتازى Pezzi fantastici رقم (١٢) - للبيانو

الشباب Album per la Gioventu (رقم ٨٦) - ومن مؤلفاته

للدربج أيدى ١٢ مقطوعة لصغار وكبار الأطفال -

12 pieces pour petits et grands enfants (رقم ٨٥) وشاهد

من الرقص Scène de bal (Pezzi caracteristici) (عمل رقم ١٠٩)

رقص الأطفال (٦ مقطوعات سهلة) Bal d'Enfants (6 pezzi facili

عمل (رقم ١٣٠) .

ومن مؤلفاته لآلئ البيانو لحن هادى* ومنوعاً Andante e Variazioni

(رقم ٨٤٦) كونسرت ستوك Konzert-Stück (رقم ٨٦) وكان مكتوباً

اصلاً لأربع آلات كون مع الاوركسترا ثم أعاد شومان بنفسه كتابته لآلئ البيانو .

وكتب للبيانو مع آلات اخرى ٢ سوناتا للبيانو والكمان - يومانسى وقطع

اخرى للبيانو مع الكمان والتشيللو والفيلو والكلارينيت ٠٠٠ الخ ٠ ٣ تهسو

Trio للبيانو والآلات الوترية - قطع فانتازى Pezzi fantastici (رقم ٨٨)

للبيانو والكمان والتشيللو - رباعية رقم (٤٧) وخماسية رقم (٤٤) للبيانو والآلات

الوترية كما كتب كونشرتو للبيانو والاوركسترا رقم (٥٤) وكونسرت ستوك

Konzert-Stück رقم (٨٢) والهجودى كونشرتو Allegro di concerto

غير ماكتبه لاوركسترا من سيمفونيات وبوسيقى للحجرة وبوسيقى

غنائية ٠٠ الخ .

وموسيقى شومان صمته الآداء ، تتطلب من الحازف مقدرة خاصة من ناحية التكليك ومن الناحية الروحانية

:(1819 -1810) Frédéric François Chopin فرديريك فراانسوا شوبان

وصل فن الكتابة آلة البيانو مع فهدريك شوبان الى مستوى عال جداً من الناحية الفنية والجمالية فلقد استعمل البيانو آلة مستقلة مليئة بالامكانيات وابتمد عن اعطاء الآلة التأثير الاوركستراالى . وأعمال شوبان تتميز بالالحان الثائرة وهى على مستوى كبير من الشاعرية والاحساس وقد عاش شوبان معظم حياته فى صالونات الأرستقراط . ولذلك كتب موسيقى رفيعة للصالون وهى ماسمىها الآن بموسيقى الحجرة وقد وجد شوبان جمهوره فى هذه الصالونات الطيبة بالفن والترف والرفاهية وفى هذا الجودون شوبان مؤلفاته العظيمة . وقد كتب شوبان للبيانو ٣ سوناتا Sonate و ٤ بالاد Ballate فانتازيا Fantasia ، ١٢ بولونيز Polonaise ، ٤ سكرزو Scherzi ، ٣ روندو Rondo ، ٢٥ برلود Preludi و ٢٤ دراسة Studi فى ٢ مجلد (رقم ١٠ ، رقم ٢٥) ، ٢٠ لياليتة Notturmi ، ٤ ارتجالات Improvvisi ، ١٥ فالس Valzer ، ٥٧ مازوكا

Mazurke ، برسیز Berceuse ، بارکزلارول

Barcarola ، تارنتلا Tarantella. ۵ ۳ مجموعات من

Bolero بوليسرو Serie di Variazioni المجموعات

وكتب للبيانو والأوركسترا ٢ كونشرتو Concerto رقم (١١) من مقام
 صى الصغير ورقم ٢١ من مقام فا الصغير) - فانتازيا على دون جوفانىسى
 رقم ٢١ Fantazia Sul "Don Giovanni" رقم (٢) - بولونيز من مقام صى بيمول
 الكبير رقم ٢٢ Polonaise in mi bemolle ، جسران رندو
 Gran Rondo di Conerto "Krokowaik" وفانتازيا على الحان بلقائمية
 رقم (١٣) Fantazia su temi Polacchi . وكتب للبيانو — مع
 آلات اخرى سوناتا للبيانو والتشيللو (رقم ١٥) مقدمة وبولونيز للبيانو
 والتشيللو رقم ٣ Introduzione e Polonaise — ثنائى فى قالب كونشرتو
 للبيانو والتشيللو Duetto Concertante — وتيريو رقم ٨ من مقام صول
 الصغير للبيانو والتشيللو Trio وكتب لالتى البيانو (بوندو رقم ٧٣)
 . Rondo

فرانز لىست Franz Liszt (١٨١١ — ١٨٨٦) :

كان أعظم عازف للبيانو عرفه التاريخ — أخرج البيانو من حيز موسيقى
 الصالون الى عالم أوسع وازداد جمهور مستمعيه — أضاف للبيانو إمكانات تكثيكية
 لم تكن تعرف من قبله ومع لىست Liszt يمكننا القول بأن البيانو وصل الى قمة
 تطوره . ولم يكن لىست Liszt أعظم عازف للبيانو فحسب بل كان أعظم من
 كتب لآلة البيانو ومن اكبر المؤلفين الموسيقيين — كتب لآلة البيانو —

سوناتا من مقام صى الصغير Sonata in Si Minore فانتازيا
 تمادال سوناتا (Après une lecture de Dante) Fantasia quasi sonata
 فانتازيا وفيج باسم باخ Fantasia e Fuga sul nome Bach
 ١٢ دراسة 12 Studi di esecuzione trascendentale

٦ دراسات كبيرة للكونشرتو (da Paganini) 6 Grandi studi da concerto
 ٣ دراسات للكونشرتو من مقام لا يمول ومن مقام فا الصغير ومن مقام ري يمول
 2 Studi da Concerto ٢ دراسة للكونشرتو (Memoria della foresta e Rondo dei Gnomi) دراسات للتكنيك
 Berceuse برسوز Ballate بالاد ٤ ٢ Studi Tecnici
 ٣ ليليه (Sogni d'amore) Notturmi ٢ بولونيز Polonesi
 ارتجال من مقام فاديز Impromptu in fadisesis - جالوب كوماتيكي
 3 Caprices Valses ٣ كابريس فالس Galop Cromatico
 تنويحات من مقام فا الصغير على لحن لهاغ (Soirées de vienne)
 ١٥ Varazioni sudi un tema in fa minore di Bach ١٥ رابودي
 15 Rapsodie un gheresi ١٥ مقطوعات هاروني شامري
 ودينى Armonie poetiche e religioze وكتب للأرج أيدي فالس
 كبير للمارة (رقم ٦) Gran valzer di bravura شجرة الميلاد
 (١٣) قطعة Albero di natale

وكتب لآلى البيانو تنويحات كبيرة للكونشرتو على لحن ليوپتانسى
 Grandi Varazioni da concerto su di un tema di puritani
 فانتازيا على عمل رقم ١٥ لشوبرت 15 di Schubert Fantazia su l'op
 وقطعا مكتوبة اصلا لآلة البيانو والأوركسترا كتبها المؤلف لآلى البيانو أيضا .
 هذا الى جانب ماكتبه للأوركسترا من سيمفونيات وموسيقى الحجرة والغنا . . . الخ
 وللنصوى الآن التراكم الجديدة التى أوجدتها الحركة الرومانتيكية بالنسبة
 لتاريخ آلة البيانو .

فى القرن الماضى وجدنا تركيزا قهلا على السوناتا الحقيقة فى الوقت
الذى كادت فيه الفوج أن تختفى وظهرت تراكم كثيرة جديدة مثل
الارتجالات Impromptu واللحظة الموسيقية Momento Musicale
والليلية Notturmo ، والرومانسى بدون كلمات Romanza Senza Parole
البلاد Ballata ، والدراسة lo Studio هذا الى جانب التطور الكبير
الذى طرأ على الرقصات الجديدة لهذا القرن مثل الفالس (Walzer)
والمازوركا Mazurka والبولكا Polka . وجدير بالذكر أن هذه التراكم
لا يمكن اعتبارها جديدة بالمعنى الصحيح وانما تعتبر جديدة فقط من ناحية
المرض والتعبير الموسيقى ولكن لو تأملنا تركيب ارتجالات شوبرت
وليليات شوبان Notturmi نجدهما فى الحقيقة مشتقين من التركيب القديم
الليد Lied وهو (أ - ب - أ) . والرومانسى بدون كلمات
Romanze senza Parole لمعدلسون نجدها مشتقة من التركيب القديم
ال Suite أما التركيب الجديد الوحيد الذى أوجده المهد الرومانتيكى
للبيانو هو الدراسة lo Studio وهو مؤلف صعب فى المزج الى حد ما
يحتوى على مشكلة من مشاكل التكيف مثل دراسات شوبان Studi di chopin
فهى فى الحقيقة بعيدة كل البعد عن أى نوع من أنواع التراكم الاخرى وبهذا
نجد أن الرومانتيكيين أوجدوا تراكم قليلة جديدة ولكنها مبتكرة من ناحية
التعبير الرومانتيكى الذى أعطى القطع روحا جديدة ، وفى العصر الحالى
نجد أن التراكم التى اختفت فى العصر الرومانتيكى بدأت تمارد الظهور وتزدهر
من جديد مثل :

السيمفونية Sinfonia ، البارتيتا Partita ، الكونشرتو جروسو

Concerto Grosso الفوج الخ .

من هذا نجد أن التراكم الموسيقية تتقارب عبر القرون مهما اختلفت طريقة

الكتابة والمعرض .

ظهر بعد ليست جوهان براهمز Johannes Brahms (١٨٣٣ -

١٨٩٧) وسوزار فرانك César Franck (١٨٢٢ - ١٨٩٠) وهما

شخصيتان عظيمتان - وتنفرد موسيقى جوهان براهمز بالقوة والجمال والتعبير

الحقيق وكان انتاجه الموسيقى غنيا ومن مؤلفاته لالة البيانو ٣ سوناتا (رقم

١ ، ٢ ، ٥) ٨ قطيع كاهريمس والتريمتزو (رقم ٦٧)

قطيعات Intermezzi e Capricci مقطوعات انتريمتزو (رقم ١١٧)

Intermezzi ، فانتازى (٧ قطع) رقم (١١٦) Fantazie ،

امكززو (رقم ٤) Scherzo ، رابسودى رقم (٧٩) Rapsodie ، بالاد

(٤ قطع رقم ١٠) Ballate ، ملوحات على لحن الشومان

Variazioni su tema di Schumann تنويمات وفوج على لحن

لهاندل Variazioni e Fuga su tema di Handel تنويمات - دراسات

على لحن ليجانينى Variazioni Studi su teme di Paganini

تنويمات على لحن مبتكر Variazioni su tema originale

تنويمات على لحن مجرى Variazioni su tema ungherese.

٥ دراسات (Studi) ، ٥١ تمرينا صعبا Esercizi difficili

وكتب لاريج ايدى ٢١ رقصة مجرى (21 Danze Ungheresi)

١٠ تنويمات على لحن لشومان Variazioni su di un tema di Schumann

جرمانيا (سويت من ١٦ فالس رقم ٢٩) Suite di 16 Valzer (Germania)

اشمار من الحب رقم ٥٢ Poemi d'amore ،

وكتب لالتى بيانو سوناتا من مقام فا الصغير Sonata in fa minore

٥ فالس (5 Valzer) - تنويمات على لحن لهابدين

Variazioni su di un tema di Haydn وكتب للبيانو مع آلات اخرى : ٣ سوناتا

للبيانو والكلان (3 Sonate) ٢٥ سوناتا للبيانو والتشيللو ٢٥ سوناتا

للبيانو والكلارينيت ، ٥ (تريو (5 Trio) ٣٥ رابعة Quartetti

، ١ خامسة للبيانو والآلات الوترية Quintetto .

وكتب للبيانو والآورگسترا ٢٥ كونشرتو (رقم ١٥) من مقام رى

الصغير ، (رقم ٨٣) من مقام مى بيسول الكبير

2 Concerti (Op. 15 in re minore e op. 83 in si bemolle Maggiore

عدا ما كتبه للأورگسترا من سمفونيات وموسيقى الحجرة وللغناء . . . الخ .

أما سيزار فرانك César Franck فقد عاش حياته غير معروف

من الجميع مع أن موسيقاه غنية بالفن الرفيع - كتب للبيانو بيلود ، كورال

وفيجو Preludio, Corale e Fuga بيلود وآريا وفينيل

Preludio, Aria e Finale جران كابريتشو (رقم ٥)

Gran Capriccio رقصات بطيئة Danze lente علاوة على أعمال

أخرى كثيرة لمدرسة الطفولة . ولأربع أيدي كتب سيزار فرانك للبيانو

أعماله التى دونها للأورگسترا وهي سمفونيك والسمفونية من مقام رى الصغير

Poema Sinfanico le chausseur maudit e la sinfonia in re minore

وكتب لآلتي بيانو : بيلود وفيجو وتلهميات (رقم ١٨)

Preludio, Fuga e variazioni ينوعات سمفونية

Variazioni Sinfoniche وكتب للبيانو مع آلات أخرى سوناتا من مقام

لا للبيانو والكلان ، بيلود وفيسيج وتلهميات (رقم ١٨)

Preludio, Fuga e Variazioni ، ٤ تريو Trio وواحد

كوينتيت من مقام فا الصغير للبيانو والآلات الوترية Quintetto وكتب للبيانو

والأورگسترا اليوم سمفونى Les Djinna (Poema Sinfanico) وتلهميات

سمفونية Variazioni Sinfoniche .

واشتهر بكتابة الاوراتوريو Oratorio وموسيقى الكنيسة Musica

Musica Sinfonica musica da chiesa والموسيقى السيمفونية

استمر الاعجاب بفن ليست Liszt ملوات طويلة وانتشر في كل
انحاء أوروبا وفي امريكا كذلك ووضعوا لموسيقاء اسما يسعون على نهجها
في المعاهد القديمة التي انتشرت في كل مكان ومن مشجعي هذه الحركة
كاميل سان سانس Camille Saint Saens (١٨٣٥ - ١٩٢١)
وجيوفاني سجامباتي (١٨٤١ - ١٩١٤) Giovanni Sgambati وكان
كاميل سان سانس مؤلفا عظيما وعازنا للارغمن والبيانو وكان اعطاه الموسيقى
ضخما .

كتب لالة البيانو : ٢ مجلد للدراسات (رقم ٥٢ ، رقم ١١١)
2 Raccolti di Studi ٦ دراسات لنيسد اليسرى فقط (رقم ١٣٥
Tema Variato 6 Studi per la mano Sinistra لحن متوع (٩٧)
البوم من ٦ قطع Album di 6 pezzi سويت من اربع قطع
Suite di 4 pezzi (رقم ٩٠) .

جافوت من مقام دو الصغير (رقم ٢٣) Gavotta in do minore

فالس ، Valzer ، ومقطوعات مازوركا Mazurke الخ . كادسزا
Cadenza للكونشرتو من مقام صول ليهتهوفن والكونشرتو من مقام دو الصغير
ومن مقام مي بيمول لموتسارت . وكتب لايح ايهى دويتو صغير رقم ١
وبرسوز (رقم ١٠٥) Berceuse كتب للاروكسترا . كونشرتو
5 concerti Allegro Appassionato (رقم ٧٠) ، مقطوعات
رابسودية رقم (٧٣) Rapsodie d'auvergne وفانتازيا رقم
1 Fantasia (٨٩) اطلق عليها اسم (Africa) .

كما كتب للبيانو مع آلات أخرى : ٢ سوناتا للبيانو والكمان ٢٥ سوناتا للبيانو والتشيللو ، ٢ ثنائية ، ١ رباعية ، ١ خماسية ، كابريتشو فالس (رقم ٧٦) Capriccio Valzer للبيانو والآلات الوترية الى جانب ما كتبه لآلتيو كسترا من سيمفونيات وموسيقى الحجرة والغناء . الخ . وظهرت اسماء أخرى مثل ادوارد جريج (Edvard Grieg) (١٨٤١ - ١٩٠٧) وألبيرز Albeniz (١٨٦٠ - ١٩٠٩) وكانوا من المخلصين لبهادى ليست وظهر كلود ديبوسى (Claude Debussy) (١٨٢٦ - ١٩١٨) وظهر المدرسة التأثيرية انتهت مدرسة ليست Liszt ووجد ديبوسى فنانى آلة البيانو مجالا رائعا لخلق هذا الجو الغامض المبهم اللامحدود الذى تتميز به موسيقاه وتمتبر أعمال ديبوسى عظيمة للغاية فقد أحدثت تغييرا شاملا فى كتابة الموسيقى من بعد ليست Liszt .

كتب لآلة البيانو ٢٤ بريلود Preludio ١٢ دراسة Studio

أرابيسك Arabesque ليليات Nucturne

فالس رومانتيك Valse Romantique .

سويت برجماسك Suite Bergmasque^a .

ركن الأطفال Children's Corner .

رقصة للأطفال La boite a jou jou, ball infantile

كتب لآلتيو أيدى : مارش Marche eccossaise sur un thème Populaire

سويت صغير Petite Suite

وكتب لآلتيو بيانو En blanc et noir (ثلاث قطع) ورقصتين Denze

وكتب للبيانو والآلتيو كسترا رقصات للهارب أو البيانو بمصاحبة الآلتيو كسترا

Danze per arpa e pianoforte con accompagnamento d'orchestra di strumenti acorde

فانتازى كروماتيك Fantasia Cromatica

كما كتب للبيانو مع آلات اخرى سوناتا من مقام صول الصغير للكمان والبيانو ، سوناتا من مقام ري الصغير للبيانو والتشيللو ورايسودى للكلارينيت والبيانو Rapsodia وكتب مقطوعات كثيرة للغناء ومقطوعات للزوركسترا وموسيقى الحجرة ، الخ .

موريس رافيل Maurice Ravel (١٨٧٥ - ١٩٣٧) ويتبع المدرسية

التأثيرية كتابته قليلة لآلة البيانو ولكنها تقع فى الصنف الاول مثل :

L'Alborada del gracioso , Jeux d'eau

Le tombeau de Couperin والموت Gaspard de la nuit

وهى اعمال خلفها مؤلف عظيم تتوافر لديه المقدرة التكميكية الواسعة والتعبير العميق . ويضاف الى المدرسة الفرنسية اسم آخر له اهميته كبيرة وهو جابرييل فورييه Gabriel Fauré (١٨٤٥ - ١٩٢٤) - كتب كثيرا لآلة البيانو

ومن بين مؤلفاته المظيمة Liriche و ٢ رابعة Quartettiper piano

forte ed archi وهى موسيقى معروفة الى حد ما خارج فرنسا ولكنها تضاف

فى عظمتها لموسيقى براهمز وهناك بعض المقطوعات مثل الليلية رقم ٧ من مقام

هـ وديسز الصغير notturno in do diesis minore ولحن وملوعات

(رقم ٧٣) Tema Variato وغيرها من المقطوعات ذات المستوى الفنى

الحالى وموسيقاه تمتاز من أجل ما كتب للمدرسة الفرنسية .

أرنولد شونبرج Arnold Schonberg (١٨٧٤ - ١٩٤٥)

كتب اعمالا ذات قيمة كبيرة مثل (٣ قطع رقم ١١) 3 Pezzi op. 11

٦ مقطوعات صغيرة رقم (٩) 6 Piccoli pezzi op. 9

٥ مقطوعات رقم (٢٣) 5 Pezzi op. 23

وكتابه ناهضة عن تفكير عميق فكل نوته لها قيمتها الفنية المحبوبة وفن

شونبرج لا يمكن تجاهله لقيمه التاريخية ولما يتميز به من قوة في التعبير .

Aleksandr Nicolaievic Scriabin الكملندر نيكولايفسكي

(١٨٧٢ - ١٩١٥) .

وهو كاتب للبيانو في غاية الأهمية ونو شخصية قوية وهو من أهم من

كتب للبيانو ويمتاز بقوة الشخصية - بدأت الموسيقى في عهده تمتد تدريجيا

الى الطابع المادى المحدد وتخرج شيئا فشيئا عن الطابع التأثیری ومن بين

من ساعدوا في هذا المجال مانويل دي فاللا Manuel di Falla (١٨٧٦)

ايچور سترافنسكى Igor Stravinski (١٨٨٢)

بيلا بارتوك Bela Bartok (١٨٨١)

سورجى پروكوفيفسكى Sergy Prokofiev (١٨٩١)

وبول هندميسث Paul Hindemith (١٨٩٥)

وتتميز كتابة الموسيقى الحديثة لآلة البيانو بأنها تجمع بين الامكانيات

المختلفة لذلك وبعد أعمالا مختلفة مهمة لهؤلاء الموسيقيين فعلا من

اعمال دي فاللا De falla ٤ مقطوعات اسبانية 4 pezzi Spagnoli

والفانتازيا باتيكا Fantasia Baetica ومن اعمال سترافنسكى

Stravinski ٤ دراسة (رقم ٦) 6 studi op. 4

الصوت الصغيرة السهلة الاصابع الخمسة La piccola Suite facile

Les Cinq doigts والثلاث حركات عن بتروشكا

Trois mouvements de Pétouchka وقد كتب هندميسث

Hindemith قلبيز لآلة البيانو ومن أعماله الشيقة

La Klavier musik وقد الحق بها حديثا ثلاثة حركيات سوناتا (١٩٣٦)
 اما بارتوك Bartók وبروكوفيف Prokofiev فكانوا عازفين مشهورين
 لهم مؤلفات ضخمة للبيانو ذات قيمة فنية عالية .

وهذه الحملة المتشيرة للكتابة لآلة البيانو كانت لها أصداء واسعة
 الانتشار في ايطاليا وكان لها تأثيرها القوي على الشباب مثل :
 ريكاردو بينك مانجا جالى Riccardo Pick Mangiagalli (١٨٢٨-١٩٤٩)
 ماريو كاستلنوفو تديسكو Mario Castelnuovo Tedesco (١٨٩٥)
 ومن أعماله المفضلة رقصات الملك دافيد Danze del Re David
 فيروشو بوزوني Ferruccio Busoni (١٨٦٦ - ١٩٢٤) ويحتبر
 من أهم الموسيقيين الايطاليين .

وظهر أيضا أوتورينو راسبجي ottorino Respighi (١٨٧٩-١٩٣٦)
 ومن أعماله ٣ بريلود على لحن بريجورياني Preludi su melodie gregoriane
 وجان فرانشسكو مالبييري Gian Francesco Malipiero (١٨٨٢) وله
 أعمال كثيرة لآلة البيانو من بينها ٤ بريلود خريفية 4 Preludi Autunnali
 والد براندو بيتسيتي Ildebrando pizzetti (١٨٨٠)
 والغريسيو كازيلا Alfredo Casella (١٨٨٣ - ١٩٤٧)
 ومن أعماله المفضلة سوناتينا (١٩٠٦) ، ١١ قطعة للطفولة
 11 pezzi infantili (١٩٢٠) وسيمفونية ، أرسوز وتوكانسا
 (١٩٣١) Sinfonia, Arioso e Toccata

وفي أمريكا أصبح للموسيقى الجاز نفوذ كبير على الكتابة لآلة البيانو
 ويجب أن نذكر اسم جورج جرشوين George Gershwin (١٨٩٨-١٩٣٧)

ومن أهم أعماله Rhapsody in blue وغيره مثل :

• (١٩٠٠) Aaron Copland آرون كوبلاند

• (١٨٩٨) Roy Harris روي هاريس

• (١٨٩٦) Roger Sessions روجر سيشنز وهم يمثلون أحسن

المحاولات للمدرسة الأمريكية الحديثة .

كيفية المزف على البيانو :

يقوم المزف على البيانو على بعض الأسس التي تختلف في استعمالها باختلاف الأفراد - ولا توجد في مجال المزف على البيانو مشكلة الا وأمكن التغلب عليها بالاستذكار الدقيق المموق . فأصابع يد الانسان جزء من جسمه تطيع الأوامر التي تصدر اليها من المخ . معنى هذا أنه أثناء المزف على البيانو ، يجب أن تمزف كل نوتة موسيقية بالارادة القوية ، فبمساعدة بلشت سرعة المقطوعة أو كمية اللوت الممزوفة ، فان كل ملها يأتي عن طريق ارشادات المخ .

ويجب أن تتوافر في المازف صفات ثلاثة هي :

١ - الثقة بالذات ٢ - الهدوء ٣ - الصبر

فبغير الثقة بالذات لا يمكن المازف من الوصول الى الكفاءة المطلوبة ، وبغير الهدوء لا يمكنه التغلب على أية مشكلة من المشكلات التي يواجهها ، وبالصبر الذي يعتبر من أهم صفات المازف يمكنه حل جميع المشكلات صغيرة كانت أم كبيرة

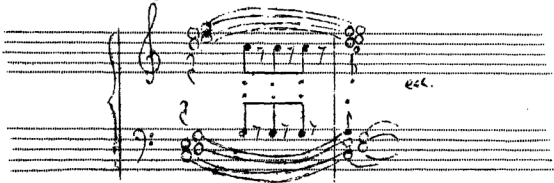
وضع اليد على البيانو : Posizione dellamano

يجب أن تكون اليد في وضع طبيعي وفي حالة استرخاء تام ، والأصابع دائرية قليلاً (Curved) - " أما في حالة عزف مسافات السادسة فيجب شد الأصابع لتطويل المسافة - وهذه حالة طارئة لا تغير القاعدة الأساسية " ، كما ينبغي التمدد منذ البداية على المزف مع استرخاء عضلات اليد استرخاء تاماً ، فإذا ما طبقت هذه القاعدة بصفة مستمرة خلال المزف فان المازف يستطيع عبور الوقت التغلب على مشكلات التكيف وحلها حلًا سليمًا بلا أدنى جهد عضلي .

تحريك الأصابع : Indipendenza e articolazione delle dita

بعد التأكد من وضع اليد الصحيح على البيانو " وهذا من أهم الأمور للمعازف " - يجب توجيه العناية نحو تحريك الأصابع تحريكاً صحيحاً على البيانو . وهو أمر يتطلب دراسة دقيقة وتمهينات خاصة حتى يستطيع المعازف أن يسيطر على أصابعه خلال المعزف . والوصول الى هذا الهدف يعتبر بمثابة الخطوة الأولى التي يتحتم أن يتخطاها المعازف حتى يبدأ في المعزف الصحيح .

وفي هذا الشكل تدريب هام لتحريك الأصابع :



وفي أعمال باخ Bach مجال فسيح لتحقيق هذا الهدف والتكوين الهوليفوني لموسيقى باخ يتيح الفرصة أمام الأصابع للتحكم في الأصوات ، ففي بعض الأحيان تقوم اليد الواحدة بمعزف صوتين مختلفين في آن واحد - وهذا التمرين يعمى القدرة على السيطرة على الأصابع أكثر من أى تمهينات أخرى . لذا ينبغي على كل موسيقى معازف بيانو أن يتمنى في دراسة موسيقى باخ " Bach " .

كذلك يجب ألا ترتفع الأصابع كثيراً أثناء المعزف على البيانو ، فمن الخطأ أن يوجه الاستاذ تلميذه الى رفع الأصابع بطريقة متعلمة مبالغ فيها !

عزف هذه التلميحات • لأن قوة الصوت أضعفه تأتي عن طريق القوة
المصيبة الكاملة في الأصبع ذاته •

وينبغي أن يكون الهدف الأول لكل عازف هو الوصول الى التحكم
والسيطرة على الأصابع • فمضى بلغ هذا الهدف أمكه عزف النوت المربوطة
Legato عزف الألوان المختلفة من الألحان •

ويجدر بنا في هذا الصدد أن نتكلم عن تساوى القوة في الأصابع
التي لا تأتي الا عن طريق الوضع الصحيح لليد وكذلك طريقة تحريك كل
أصبع من الأصابع • وما لاجدال فيه أن أصابع اليد الواحدة تختلف فى
القوة • ومنح الانسان هو الذى يسيطر عليها جميعها كما أنه هو الذى
يقوم بعملية التحكم فى جدار قوة الأصوات متساوية بين جميع الأصابع • وبغير
تساوى القوة بين الأصابع لا يمكن الوصول الى العزف السريع الواضح •

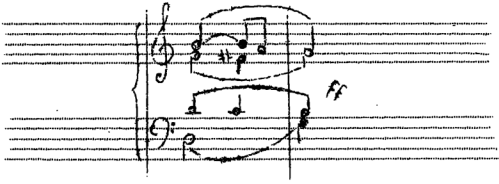
والمعزف الماهر هو الذى لا تبدو حركة اصابعه أثناء العزف بعكس
المعزف الرديء الذى يكثر من الحركات التى لاجدوى لها •

II Legato : الرباط

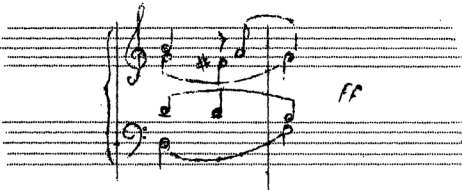
من العناصر الأساسية الهامة التى يجب أن تتوافر فى عازف البيانو
" القدرة على اتقان عزف النوت المربوطة فائقاها شرط أساسى للمعزف حتى
ولو أن بعض مقطوعات الموسيقى " المودرن " تستغنى عن الرباط
بالبديل (Pedale)

والطريقة المثلى فى تدريس النوت المربوطة هى أن تسبقها دراسة
السلام الموسيقية • ويتاح لها النمو بعد ذلك عن طريق دراسة موسيقى

(باخ) Bach حيث توجد النوت المربوطة بطريقة متميزة شاعرية
لاتتوافر في أي موسيقى أخرى .



(عزف ردى)



النوت المتقطعة Lo Staccato

إذا كان عزف النوت المربوطة من أهم أسس عزف البيانو فان عزف
النوت المتقطعة ليست بأقل أهمية منها .

وعزف النوت القصيرة يحث على نوعين :

النوع الذي نحصل عليه بحركة بسيطة من اصبع اليد مع ترك أصابع
البيانو في الحال ومع عدم تحريك اليد مطلقا .

والنوع المسمى Staccato Normale وهو الذي نحصل عليه .

من تحريك اليد الى أعلى مع حركة بسيطة من الرسغ Polso .

ويوجد نوع ثالث خليط من النوعين السابقين بمعنى تحريك الأصابع مع رفع اليد بحركة من الرسغ .

ومن التمرينات المجدية للزستدكار عزف جمن موسيقية أصلها مكتوب لسوت مربوطة بطريقة اللوت المتقطعة أو القصيرة . وأهم هذه التمارين عزف السالسم Scale والاربيج Arpeggio بالطرق الثلاثة السابقة . كما يجب التمرن كذلك على تكرار عزف نوته واحدة بأصبع واحدة وهذا اللحن من التنكيك (Technique) نادرا ما يدوس إذ أن المتبحر عادة عزف النوتة المتكررة بأرقام الأصابع الكلاسيكية وهي ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ - أو ٣ ، ٢ ، ١ ، ٤ . علما بأنه من الضروري التمرن على عزف نوته متكررة بأصبع واحدة .

جمال الصوت : II tocco (Touch)

من العقبات المهمة التي تواجه المازف الحصول على الأصوات الجميلة عن طريق الآلة التي يعزف عليها . فإذا كان الصوت الجميل عامة هو أهم ما يشغل بال كل عازف فهو على الأخص أهم عنصر بالنسبة لمازف البيانو . فالكثيرون يبالغون في قوة وموتّر وبذلك يكون في متناول يد عازف البيانو كل الامكانيات الصوتية الفيزية لهصدر كل ما يتطلبه عزفه من تمهير .

لهذا كان من الضروري لكل عازف بيانو أن يبذل جهدا خاصا - منذ بدء دراسته حتى نهايتها - في التركيز الذهني لإصدار أحسن الأصوات عند عزف مقطوعاته .

وكل مقطوعة من المقطوعات تحتاج الى نوع معين من التمهير الصوتي ، وعلى المازف أن يحرف كيف يحظى كل قطعة موسيقية التمهير الصوتي الصحيح حتى يحصل على النتيجة المطلوبة .

ويقال أن اصدار الصوت الجميل عند لمس الاصابع للبيانو موهبة خاصة تولد مع العازف القدير ، وهذا يعتبر صحيح الى حد ما - ولكن يوجد مع ذلك اساتذة متعددون وصلوا عن طريق الممارنة المتواصلة الى احسن النتائج في اصدار الاصوات الجميلة - وهذا يعتبر من الدلائل القاطعة على أن الموهبة القوية هي دعامة كل موهبة .

وفيما يلي بعض الأنواع لطرق العزف المختلفة :

العزف العادي : Tocco Normale

ويحدث عندما تكون اليد في وضعها الطبيعي على البيانو ، وهو العزف الذي يتطلبه أداء اللوت المربوطة والجمال العشوائية ، ويأتي نتيجة قوة متوسطة ، غير مفتعلة وثابتة من الاصبع . وسواء كان العزف قويا (ff) أم ضعيفا (pp) فإن اصبع البيانو يجب أن يصل الى النهاية في النزول .

العزف القوي : Tocco Brillante

يجد أمثلة هذا النوع من العزف في السوناتا من مقام سي الصغير لشوبان Chopin - وهو عزف يحتاج الى القوة المصيبة التي سبب أن اشترت اليها ، كما انه غالبا ما يتطلب السرعة في الأداء .

العزف العشوائي على البيانو : Tocco Cantabile

وهذا النوع من العزف الرفيع يهدف اليه كل عازف ، وفي موسيقى شوبان Chopin - نجد المثال لهذا النوع من العزف .
وعند عزف الجمال العشوائية يجب أن نحصل على القوة المتزنة المقترنة بالاحساس والجمال الذي تتطلبه المقطورة . وهذا الميل لمهم يسيرا على العازف .

اما المزف المثالى لذالحن الفئائيه Melodie Contabile فهو
 المزف المترابط ، والبدال Pedale هو خير معين على ربط الألحان
 الفئائيه المختلفه على أن يراعى أن تكون اليد والرسغ والاصابع فى حالة استرخاء
 تام عند عزف هذا النوع من الألحان اذا أردنا أن نحصل على أفضل النتائج .

المزف التأثيرى : Tocco Impressionista

ويسمى بالمزف التأثيرى لأنه يستعمل عند عزف الحان ديبوسى
 Debussy ورافيل Ravel والموسيقى التأثيريه كان لها دور كبير فى
 خلق انواع جديدة من طرق الاداء .

وهذا النوع من المزف يحتاج الى رقة متناهيه وحساسية بالغة من
 المازف .

عدد ساعات المزف على البيانو :

يفضل دائما أن يبدأ المازف يومه بالسير على الاقدام قليلا فى الهواء
 الطلق ، وأن تتخلل ساعات المزف فترات من الراحة (بعد كل ساعة من المزف)
 مع مراعاة التركيز الكامل أثناء الاستذكار - فلوست المبره هنا يحدد ساعات
 المزف والاستذكار " سبع أو ثمانى ساعات " - وانما المبره بالافاده الكامله
 منها . والتركيز الكافى من النج يضمن للمازف عدم ضياع الوقت بها ، كما
 يضمن له التقدم المنهود فى عزفه .

وعلى المازف عند بدء الاستذكار أن يقوم بتحطيل المقبات التى
 تصادفه وأن يحاول دائما ايجاد الجلول لكل عقبه من هذه المقببات ،
 فز توجد مشكله الا وأمكن التغلب عليها - وخير وسيلة للوصول الى الجلول

المؤنوبة تكرار عزف الأجزاء الصعبة عدة مرات واستخدام طريقة تختلف عن غيرها في كل مرة .

ومع توافرت لدى الحازف خنزل المزف الارادة والعزيمة القوية مع التركيز القوى الصادر من المخ ، أمكه في النهاية الحصول على نتائج سريعة حتى ولو قل عدد ساعات المزف . ويحدث عكس ذلك اذا ما افتقر عزفه البسى عنصر التركيز ، وفي هذه الحالة سوف يجد نفسه يسير في طريق طويل لا يوصله به مطلقا الى النتائج المطلوبة .

السلالم الموسيقية : Scale

تعتبر السلالم الموسيقية من أهم الصعوبات التي تواجه عازف البيانو وعلى الرغم من أن دراسة السلالم الموسيقية هي مصدر هام من مصادر الحصول على التكنيك Technique الجيد الا أن الثقة من التلميذ يولون هذا الجزء من الدراسة الاهتمام الكافي .

وتحتوى السلالم الموسيقية على عدة مشكلات جميعها على مستوى بالسف الأهمية وتتطلب قدرا كبيرا من التركيز من الطالب مثل : وضع اليد ، تحريك الأصابع ، نوع الصوت ، الرباط ، وأخيرا اصعب الابهام . مما يدلنا على مقدار الأهمية التي تتطلبها دراسة السلالم الموسيقية ، ومقدار الجهد الذي يجب أن يبذل .

ومن الأهمية بمكان أن نتوخى الدقة التامة في اختيار التمارين التي توصلنا الى عزف السلالم الموسيقية عزفا جيدا وأهمها تمارين الابهام حتى يمكن الحصول على التساوى في الأصوات . كما أنه من الضروري امتدكار السلالم الموسيقية عن طريق المزف بكل يد على حده أولا ، وبهذه الطريقة وحدها

يمكن التغلب على صعوبات لاحت لها . وأصبح الإبهام يختلف وضعه في عزف الساذلم صعودا وهبوطا ، ويجب البدء بالتمهيد لتمرين أصبح الإبهام على عزف السلم الموسيقى صعودا باليد اليمنى وهبوطا باليد اليسرى ، كما يجب أن يكون قريباً جداً من النوتة المراد عزفها مع الاحتفاظ بوضع اليد كما هو .

ولابد من تدخل الاذن للتحكم في تساوي الأصوات عند استذكار الساذلم " كل يد على حده " - لأن اختلاف الأصابع يجعل مهمة التلميذ شاقة عسيرة .

وتختلف الساذلم الموسيقية من حيث صعوبة المزف ، فمزف سلم دو الكبير أكثر صعوبة من عزف بقية الساذلم الأخرى . ولذا كان من الخطأ الكبير تدريسه كأول سلم موسيقى حيث أن جميع أصابعه يهتأ ، وهذا يجعل مهمة الإبهام غير ميسرة .

ويجب مراعاة عدم السرعة في عزف الساذلم الموسيقية الا عند التاكيد من إتقان عزفها تماما . فالتمرين على المزف السهول من أول وهلة مضجرة للوقت . ومن الشروط الأساسية أثناء المزف استرخاء عضلات اليد .

وعلى كل طالب أن يعرف جيداً طريقة وضع الأصابع على كل سلم وأن يحفظها عن ظهر قلب ، مع ملاحظة التمرين على عزف الأربعة والعشرين سلماً كل يوم .

ما سبق نستخلص النقاط الخمسة التالية : -

- أولاً : حفظ التفسيرات في كل سلم ، ووضع الأصابع على كل منها .
- ثانياً : عزف الساذلم الموسيقية بهبط شديد ، وكل يد على حده ، والا يهتأ بالمزف باليدين مما لا يحد إتقان كل يد على حده .

- ثالثا) التركيز التام على تساوى الأصوات عند الاداء .
 رابعا) مراعاة تحضير اصبع الابهام مع الوضع الصحيح لليد عند عزف السلم
 صعودا باليد اليمنى وعزف السلم نهبوطا باليد اليسرى .
 خامسا) استذكار السلالم الموسيقية تبعا لتدرجها فى الصعوبة . مع ترك سلم
 دو الكبير للنهاية .

الاريج : Arpeggi

ويتبع فى استذكارها نفس الطريقة المتبعة فى استذكار السلالم الموسيقية
 الا أن اصبع الابهام فيها يحتاج الى تمهين خاص مع تحريك خفيف للرسغ ومراعاة
 أن تكون الأيدي فى حالة امترخاء تام . ويجب البدء بدراسة السلالم الكبيرة
 والسلالم الصغيرة ، ثم يليها دراسة التآلفات السابعة المتسلطة 7^{ma} Dom
 والسابعة الناقصة 7^{ma} Dim.

التآلفات الموسيقية : Accordi

على كل طالب أن يتمرن منذ البداية على عزف التآلفات الموسيقية
 المكونة من ثلاثة أو أربعة أو خمسة أصوات . وهذا ليس عميرا خاصة على
 الطالب الملم بدراسة الهارمونى .

وعند عزف التآلف الموسيقى يجب مراعاة أن تلمس الأصابع التوت المطلوب
 عزفها فى وقت واحد - وهذا يحتاج الى تمهين خاص ، فقليلون هم الذين
 يمكنهم عزف التآلفات بالطريقة الصحيحة . وعند عزف التوت القوية (ff) -
 تتدخل الكتفين لاعطاء القوة المطلوبة . وللحصول على نتيجة أفضل يجب أن تعزف
 التآلفات على مسافة قريبة مع مساعدة الجزء العلوى من الجسم . وينتج عن هذا
 الحصول على صوت قوى بأقل مجهود ممكن .

النوت المزدوجة : Note Doppie

تنقسم النوت المزدوجة الى قسمين :

- ١ - نوت ذات شخصية بوليفونية وهى التى تتطلب عزف لحنين أو ثلاثية الحان فى وقت واحد ، وتمتبر الاساس فى فن باخ Bach .
- ٢ - نوت مزدوجة تسمى ثلثة أو رابعة أو سادسة ويتساوى الزمن فى العزف . وهذا نجد أنفسنا أمام مشكلة تختلف تماما عن مشكلة العزف البوليفونى .

وفى كلتا الحالتين يجب أن نراعى اصدار الصوت المناسب ، وفى بعض الأحيان يحدث عند عزف النوع البوليفونى أن تكون النوتة المليا هى الأكثر أهمية وأحيانا أخرى تكون النوتة السفلى هى الأهم . اما فى حالة الثالثة والسادسة فان عزف الجزئين يكون فى مستوى واحد .

وعلىنا أن نتذكر دائما أنه فى موسيقى باخ Bach مجالا واسعا للتمرين على عزف الحان مختلفة فى وقت واحد . اما للتمرين على عزف الثالثة والسادسة فإلزامنا ذات الثالثة المزدوجة Doppie terze والسادسة المزدوجة Doppie Seste تعتبر أفضل التحاليل .

الزغردة : Trillo

هنالك بعض المازفين وهبوا القدرة على عزف الزغردة Trillo وحتى فى حالة شولا فانه من المبالغة القول بأن عزف الـ Trillo يأتى عن اعتماد جسمى طبيعى فقط ويمكن الاستغناء عن استدكاره . فكريسس يضع دقات يوميا لاتقان هذا النوع من التكليك يأتى بأحسن النتائج .

ولاستدكار الزفرده Trillo يجب اتباع الاسس الثلاثة الآتية :

١ - أن يكرس الحازف بعض الوقت يوميا للتمرن على هذا النوع من التكليك Technique ولذا نرى الدور الأول من حيث التحكم فى هذا التسرع من الحزف .

٢ - أن تكون حركة الأصابع جيدة .

٣ - أن يراعى الحازف استرخاء العضلات عند عزف الزفرده Trillo وأن يحذفها فى زمن مشهور (ليس بطيئا أو سريعا) .

أما عن ترقيم الأصابع فى الزفرده Trillo فهو أمر شخصى فمن الحازفين من يستخدم أرقام أصابع تتنذر بل وتستحيل بالنسبة لغيره ممن الحازفين - وعلى ذلك فلكل عازف أن يختار لنفسه أرقام الأصابع التى تناسبه

تكليك الرسغ : Tecnica del Polso

حين يصل الحازف الى هذه المرحلة الهامة من مراحل التكليك وهى الحصول على " تكليك " فى الأصابع وتكليك فى الرسغ فانه يتمكن من حل جميع مشكلات التكليك والحزف .

وهناك أربعة أساليب لتحريك الرسغ :

١ - حركات أفقية : Orizzontali

وتستعمل فى عزف السلالم الموسيقية Soale وفى عزف الأريج Arpeggi

٢ - حركات رأسية : Verticali

وهى الحركات التى تستعمل عند تكرار ناكث معين ، أو عند

تكرار عزف نوتة معينة بأصبع واحدة وهى الحركات الأساسية فى عزف الاوكتاف والتألفات المتكررة .

٣ - حركات خلوط من الأنواع السابقة وتستعمل عند عزف تألف معين بنفس الأصابع ولكن فى وضع آخر .

٤ - حركات تتأرجح فيها اليد من جانب الى آخر وتستعمل فى عزف الزفردة Tremoli - التألفات Accordi الاربعة Arpeggi ... الخ .

ومن أهم المشكلات التى تواجه الطالب مشكلة الاوكتاف ^{عزف} Ottave مع الاحتفاظ بسهولة الرسخ وهى المرونة التى تتوفر نتيجة للتدريب الطويل . وهناك المازفون مثل أنتون روبينشتين Anton Rubinstein وفيردوشو بوزو Ferruccio Busoni توافرت لديهم القدرة الطبيعية الخارقة على المزف لفترات طويلة وبأية سرعة ، سلسلة طويلة من الاوكتاف Ottave والتألفات Accordi بحركة من الرسخ فقط . ولكن مثل هؤلاء نادرة فى الوجود . ولعزف الاوكتاف طريقتان :

الاولى ترك اليد محلقة فى الهواء بمساعدة الذراع وتركها تسقط تلقائيا على اصابع البيانو . وتستعمل فى الجمل التى لا تحتاج الى قوة فى المزف ويجب تمهين الرسخ على التحرك بطريقة مثقلة حتى يمكن الحصول على عزف اى لون من الأصوات .

الثانية - الاوكتاف فى الجمل التى تحتاج الى قوة كبيرة يجب أن تمزف بمساعدة اليد وليس بالرسخ فقط ، ويبقى الرسخ فى هذه الحالة ثابتا وعزف الاوكتاف بهذه الطريقة مع أخذ قوة من الذراع يزودنا بمزف فى غاية القوة .

البدال :

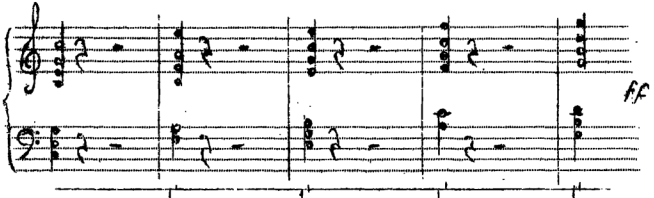
البدال من المشكلات الهامة التى تواجه عازف البيانو ، والتى يجدر مناقشتها فى هذا المجال . فالاستعمال الصحيح للبدال عند العزف يمتطى القطعة الموسيقية جمالا وشاعرية ، وهو كذلك الذى يمكن أن يهدم القطعة الموسيقية اذا ما أسئ استعماله . ومن المؤسف حقا أن نجد معظم طلاب الموسيقى لا يدركون الغرض من استعمال البديل أو كيفية استعماله ، ولا يصح أن نلقى باللوم كله على الطالب فالمسئول أولا واخيرا هو المدرس الذى تقع عليه مسئولية توعية الطالب به .

ويستعمل البديل لتقوية نوع الصوت ، وتطويله ، ولذلك عدة قواعد اساسية هامة يجب مراعاتها .

القاعدة الاولى الثابتة التى لا تشغير لأى نوع من أنواع الموسيقى ، ولا فى أى عصر ، وهى تغيير البديل عند عزف كل تأليف جديد أو لوتته لحنية جديدة - معنى هذا أنه بدلا من ترك الرجل للبدال قبل عزف التأليف الجديد وتخفيضها له عند عزف التأليف فانه يجب الانتظار حتى يتم عزف التأليف ثم تترك الرجل البديل وتخفيضه بسرعة بعد عزفه . وهذا النوع من البديل يسمى Sineopato (ويوجد الطلبة المبتدئون صعوبة بالغة فى استعماله ، وغالبا ما يفضلون عليه تحريك الأصبع وخفض الرجل فى وقت واحد .

وعلى أية حال اذا كان المدرس على دراية واعية بقواعد وضع البديل واذا كان يمتلك أدنا موسيقية حساسة ، أمكنه تصحيح اخطاء التلميذ فى وقت مبكر وقصير بالطريقة التى تجعله لا يساهم مدى الحياة .

(Es. Technica del Pedale)



وفى الشكل مثال يوضح وضع البدال بمد عزف التألف مباشرة وقبل

ترك اليد للتألف المعزوف .

القاعدة الثانية - وهى صلة البدال بنوع الصوت الصادر عن البيانو ،

فكل نوع من الأصوات يلزم له استعمال خاص للبدال . فكلما اتجهنا ناحية
الأصوات الحادة كان استعمال البدال حرا ، وعلى العكس عندما نتجه ناحية
الأصوات الغليظة ، ففى هذه الحالة يجب تغيير البدال بهما . .

القاعدة الثالثة - وهى تغيير البدال عند كل تغيير للمهارى .

وهى قاعدة لها أهميتها الكبرى . ففى الموسيقى الحديثة " المودرن " وخاصة
فى الموسيقى التأثيرية نجد أصواتا كثيرة جديدة تختلف عن الفن الكلاسيكى -
فى هذه الحالة نحتاج الى استعمال البدال بمهارة فائقة لتساعدنا فى اصدار
الأصوات المطلوبة . فسواء استعمال البدال ينتج عنه " لخبطة " لاحد
لها فى الأصوات .

ويمكننا اضافة قاعدة أخرى الى القواعد الثلاثة السابقة - وهى أن

التدرج فى القوة Crescendo يسمح باستعمال البدال بطريقة واسعة
وبطريقة حرة - بعكس التدرج فى الضعف diminuendo ويفضل دائما
تغيير البدال بكثرة . وتراعى دائما الجمال الموسيقية عند استعمال البدال .

هذه اذن هي القواعد الأساسية لاستعمال البدال • ويجب مراعاة الدقة التامة عند تدريسها لما لها من أهمية قصوى •

واستعمال البدال يختلف باختلاف نوع الموسيقى وباختلاف المصنر الذى كتب فيه - ففي الموسيقى التى يغلب عليها طابع الأرغن يقل استعمال البدال ويكون محدودا مثل موسيقى فريسكوبالدى Frescobaldi والموسيقى التى كتبت لألغة الكلافيشمال وذلك حتى لا يحدث تشويها فى شخصية نوع الموسيقى التى تميزت بالشفافية والقوة - وهى طابع الموسيقى التى سادت خلال القرن الثامن عشر •

أما استعمال البدال فى موسيقى موزار Mozart فهو عمل غاية فى الصعوبة وذلك لأن موسيقى موزار تتميز بالوضوح والرقية • ولذا فهى تحتاج الى دقة فائقة فى استعمال البدال - فيجب أن يستعمل البدال بمهارة وفى أماكن مختلفة من المقطوعة وبطريقة لا يمكن المستمع من ملاحظة استعمال المازف للبدال • وهذا يجعل موسيقى موزار من أصعب أنواع الموسيقى استعمالا للبدال •

كذلك فان موسيقى باخ Bach تحتاج الى عناية خاصة فى استعمال البدال - ويخطئ من يقول بأن موسيقى باخ يجب أن تعزف بدون بدال • ويستعمل البدال فى موسيقى باخ ليربط الألحان ووصل التآلفات وفى تعزيز الرباط وفى تطويل الأصوات •• الخ

وأحسن استعمال للبدال هو الذى لا يلاحظه المستمع • ومع موسيقى بهتوفن Beethoven يدخل الى عالم جديد من استعمالات البدال - ففي عصر الرومانتيكية والتحرير تطورت الموسيقى وأدخلت معها مشكلات

فى المزف - وفى سوناتا بيتهوفن دراسات واسعة لتطور استعمال البسدا
تطورا يتبع تدبج كتابة بيتهوفن من أول سوناتا من مقام " فا " الصفىر
حتى سوناتا رقم ١٠٦ و ١٠٩ و ١١٠ و ١١١ . وفى الاخرة (١١١)
لجد تجديدا شاملا كما لجد كتابته للبيانو يسيطر عليها طابع الاروكترا وبهذا
يزداد استعمال البسدا ليمطى الموسيقى الصوت اللال . وهناك بهفى
المقطوعات التى كتب لها بيتهوفن المازمات اللزبة للبسدا بنفسه ، وقد
أعطت هذه المازمات للموسقى تأثيرا عميقا رائعا عند عزفها .

وبعد موت بيتهوفن كثر استعمال البسدا مع رومانىكة فبى Weber
وشوبرت Schubert وبللسون Mendelssohn وشومان Schumann
ومع شوبان Chopin يمكن القول بأن فى البسدا تطور تطورا كبيرا . فمع
فى شوبان لجد انفسنا تجاه طابع موسقى لديد استلدم فيه البهانو
استلداما فريدا كآلة مستقلة . وكب للبيانو موسقى لعلبة حساسة . وفى
موسقى شوبان لجد انفسنا أحيانا أمام لمل غامضة غاية الشموى وأحيانا
أخرى أمام لمل واضحة شفافة . وذلك نتيجة للاستعمال اللديد للبسدا .

وهذا النوع عن الكتابة لآلة البيانو وصل الى القمة مع فى لست

- فهنا اصبح استعمال البسدا أكثر قوة من أى وقت مضى .

ومع موسقى لىبوسى Claudio Debussy التأثيرة

Impressionismo أصبح للبسدا أهمية لديدة . فالهارمونى يلىلف
والاللان لديدة والاصوات غامضة غير محدودة . كل هذا أعطى البسدا
دورا كبيرا لم يكن له من قبل .



Beethoven : 32 variazioni in do minors.

ويجب على الطالب حفظ واستذكار الصلالم الموسيقية وترقيم اصابعها

عن ظهر قلب ، فهذا يساعده كثيرا على اختيار الاصابع الصحيحة عند

عزف القطع الموسيقية المختلفة .

وللمدرس دور كبير وهام في وضع ارقام الاصابع ، فهو بذلك يسهل

على الطالب مهمة عزف بعض الاجزاء الصعبة ، ففي احيان كثيرة نجد أن

تغيير رقم اصبع واحد في جملة معقدة يمين على حلها . والمدرس الكفء

المتمكن من مادته هو الذي يمكنه أن يضع الرقم المناسب لكل نوتة ، فوضوح

ارقام الاصابع على النوتة الموسيقية يحتاج الى دراسة عميقة ومهارة فائقة

طريقة تدريس البيانو :

من أهم الشروط التي يجب توافرها في مدرس البيانو أن يكون أولا وقبل كل شيء عازنا ماهرا - فيعظم الاساتذة الكبار الذين وصلوا الى الشهرة العالمية في التدريس ، وقدموا لشهرهم عبارة تجاربهم الخاصة ، بدأوا حياتهم كمزففين ثم انتهى بهم الامر الى التفرغ التام لمهنة التدريس . وعلى هذا يمكن القول بأن المدرس الكفء يجب أن يمارس العزف بصفة مستمرة وان يكثر من العزف امام طلابه . فالتوجيهات اللفظية مهما بدقت من الدقسة والوضوح عديدة الجدوى انما لم يصحبها الاداء الملمى لبعض الجمل الموسيقية التي تحتاج الى شرح المدرس او المازف الماهر .

فالوسيقى لا توجد الا حيث يوجد الاداء الملمى وبدونه تصبح شيئا لا وجود له . وبناء عليه اذا كان المدرس قادرا على الاداء امكده أن يوضح لتلاميذه عليها كل ما يريد شرحه وتوضيحه بتمبير صادق عميق ، حتى يحصل في النهاية على احسن النتائج .

وكبار اساتذة البيانو لا يتقيدون في تدريسهم بملهج محدد وانما تتوافر لدى كل منهم مبادئ معينة يكفونها تبعا لحالة كل طالب من طلابهم على حده .

ومن أهم واجبات المدرس أن يبدأ محاولة فهم الطالب فيها صحيحا من جميع جوانب شخصيته الجسمية منها والنفسية ، والتعرف على قدراته الخاصة واكتشاف نواحي الضعف والقوة فيه ، كما يجب أن تشمل هذه المعرفة على ظروف حياة الطالب الخاصة ودراسة استعداداته الفنية والبيكولوجية ، حتى يتمكن في النهاية من ارشاده على امس سليمة وان يبدأ في السيطرة عليه .

وقد تستلزم هذه الدراسة بضعة اسابيع وربما بضعة شهور .

ومما يتميز به المدرس القدير اختيار تمارين الاصابع واختيار المقطوعات التى تتلاءم مع امكانيات وشخصية كل طالب (وهذه تعتبر من أصعب مهامه) - ويترتب على هذه الخطوة اختلاف طرق تدريسه واختلاف ارشاداته من طالب الى آخر . فلكل منهم مشكلة خاصة ووظيفة المدرس اكتشافها ومعالجتها بالاساليب المناسبة - فمن الاخطاء الجوهرية التى يقع فيها بعض المدرسين اعطاء طلابهم تمارين ومقطوعات موحدة . ذلك يقلل كثيرا من افادة الطلاب منها عند الاستدكار .

والمدرس الناجح هو من استطاع فى اقصر وقت التعرف على اسباب الاخطاء التى يقع فيها كل من تلاميذه ، وطريقة معالجتها ، ووضع الاصابع فى اماكنها الصحيحة ، وهذا يحتاج الى سنوات طويلة من الخبرة ، حتى تسهل عليه عملية تصحيح الاخطاء .

وباختصار يمكن ان تشبه المدرس فى هذه الحالة بقائد الادركسترا الذى يقف امام المازنين شارحا لهم القطعة المطلوب عزفها ، الملم هو نفسه بكل تفاصيلها أولا حتى يستطيع اكتشاف الخطأ وتصحيحه فى الحال . وعندما يتيسر للمدرس معرفة الاخطاء واسبابها فى عزف كل طالب عليه ان يختار منها الخطأ الأكثر أهمية أولا لتصحيحه ويؤجل لمرات تالية الاخطاء الأقل أهمية وهكذا .

والمدرس الكفء هو الذى يتابع بكل الاهتمام عزف الطالب مهما كانت الطريقة التى يعزف بها مع تنبيهه الى الاخطاء حتى لو تمذر عليه

تصححها في الحال وحتى لو لم تأت بالنتيجة المطلوبة • فهذا
مستلزم من المدرس عليه أن يرضى بحدوده تجاهها • وضما سيصل إلى
النتائج التي يهدف إليها •

وعلى هذا فإن ملاحظة المدرس للطلاب أثناء المزف يجب أن تكون
في غاية من الدقة حتى لا يفلت من سمعه أن خطأ دون أن يبدى الرأي فيه
ولتحقيق ذلك يجب أن يتوافر في المدهوس عنصرى التركيز القوى والأذن -
الموسيقية • وهما صفتان نادرتا الوجود في مدرسى البيانو •

ويفضل أن يبدأ الطالب عزف المقطوعة ويستمر فيها حتى النهاية
وعلى المدرس أن يتذكر ملاحظاته ثم يلمها على الطالب بعد انتهائه
من أدائها • فطريقة إيقاف الطالب أثناء المزف بصفة مستمرة لا بداء ملحوظة
محيطة ليست بالطريقة السليمة ولذلك كان من الأفضل أن يستمع المدرس
إلى كيفية أداء الطالب للمقطوعة بأكملها بما فيها من كيفية التعبير
وطريقة مواجهة التكليف المختلف في القطعة وكيفية عرضه لها • ومهمة
المدرس في هذه الحالة شاقة • فعليه أن يتذكر جميع الملاحظات التي
استرعت انتباهه • وأن يحتفظ بها في ذهنه حتى نهاية المقطوعة -
وبطبيعة الحال يتطلب هذا الأمر قدرات خاصة في المدرس • وهذه الطريقة
تعتبر أكثر الطرق نجاحا في تعليم البيانو •

ومن بين واجبات مدرسى البيانو العمل على تنمية قدرات الذاكرة
لدى كل طالب - فكثير من الاساتذة لا يعمرونها الاهتمام المطلوب •
فالذاكرة القوية يجب توافرها في المازف الموهوب • ويتسبب ضعفها في
مشكلات لا حصر لها •

ومن الطلاب من يعتقد أن ذاكرته ضعيفة وأنه غير قادر على عزف أية قطعة بدون استمعال النوتة الموسيقية • وغالبا ما يكون هذا الاعتقاد خاطئا • ولأسلوب المدرس وطريقته الخاصة الأثر الكبير في بث الثقة في نفوس طلابه • وبالمعان المستمر قد تنمو القدرة على التذكري فتصح قوية أو متوسطة • ومن الأفضل أن يطالب المدرس تلميذه بحرف مقطوعة بدون النوتة في كل حصة •

وللذاكرة أنواع - منها الذاكرة النظرية ، وذاكرة الاصابع ، والذاكرة النظرية تعتمد على الذهن وهي الأكثر أهمية حيث أن الاعتماد على الذهن أكثر ضمانا وثقة •

ومن المعتاد أن يجلس المدرس الى جوار التلميذ أثناء الأداء - ولكن من الأفضل أن يستمع الى الطالب من بعد معين مع مراعاة رؤية يديه أثناء العزف •

والمدرس الناجح هو الذي يسعى دائما الى حفز طلابه للاستماع الى الموسيقى سواء كانت لحزف منفرد أو موسيقى أوركسترالية أو موسيقى الحجرة • فالطالب يجب أن تتوفر لديه الثقافة الموسيقية الحالية ، وعلى المدرس أن يراعى نمو طلابه في هذه الناحية وأن يختبر مدى ما وصلوا اليه فيها • ويفيد في ذلك أن يوجه اليهم اسئلة عامة مثل : كم عدد سيمفونيات بيتهوفن ، وكم عدد الرباعيات التي كتبها ؟ ، الخ وغيرها من الاسئلة التي تساعد على زيادة معلوماتهم العامة •

وللمدرس أثر كبير كذلك في تنمية الثقافة الموسيقية لدى طلابه ، وذلك

بتفصيلهم دائما على قراحة الأنواع المختلفة من الموسيقى . . . موسيقى كتبت
 للبيانو ، ، للبيانو ، ، للحجرة ، ، للزوركترا ، ، للزوركا . . . وقراءة
 مقطوعات موسيقية للزوركترا أو الحجرة مكتوبة لأيدى البيانو . ومن
 المفيد كذلك أن يطالبهم بمزف مقطوعات كتبت لأيدى البيانو ومزف الكونشرتو
 بحيث يمزف أحد الطلبة الجزء الخاص بالزوركترا وآخر يمزف الآلة المنفردة .
 كما يجب على المدرس أن يداوم على اختيار طلابه عن طريق توجيهه
 الاسئلة فى التاريخ الموسيقى وفى المازولى وفى التراكمب الموسيقية والبوليفونية
 والآلات الموسيقية الخ مع مراعاة استمرار شرح كل عصر من العصور التى هاضى
 فيها الموسيقيون .

ان معلم البيانو ، بكل ماتحمله كلمة معلم من محان يجب أن يكون
 فنانا كاملا ومدرسا للحياة - فعملية تدريس البيانو أو تحريك الأصابع ليست
 شاقه ، وانما واجبه ان يعلم طلابه معنى الموسيقى ونقارتها بالفنون الاخرى ،
 وأن يحفزهم على العمل ويحبهم فيه ، وأن يتفانى فى التضحية من اجل تحقيق
 اهدافه ، هذه اذن هى وظيفة المدرس الذى يستحق أن يكون مدرسا للحياة .
 وعلى المدرس كذلك ان يفرس فى نفوس تلاميذه احترام العمل مهما كان
 صغيرا واحترام الوقت وعدم تأجيل عمل اليوم الى الغد .

واخيرا فان حصه البيانو يجب أن تكون كلها مرج تهتم الضمور بالسعادة
 حتى ينتظرها كل طالب برفقة ولهفه . وان تكون الثقة الخالصة والحب المتبادل
 اساس العلاقة التى تربط بين الاستاذ وطلابه .

المراجع

Il Pianoforte (Alfredo Casella

Quello che Ogni pianista deve sapere (Luigi Finizio)

The classical style (Haydn, Mozart, Beethoven)

Grove's Dic. (Charles Rozen)





Universitäts- und
Landesbibliothek Bonn



0602503